

# 令和4年度 中央中学校運営方針

## 学校教育目標 **意欲・創造・思いやり**

- ☆ 気力あふれる生徒 (意欲・体力・根気)
- ☆ 自ら学ぶ生徒 (創造・自主・自律)
- ☆ 認め合い、高めあう生徒 (思いやり・協力・協調)



### 目指す学校像

- 人間尊重の精神を基盤に据えた安全で安心な学校
- 一人ひとりが自分の居場所があり、力が発揮できる学校
- 保護者・地域から信頼される学校



### 目指す生徒像

- 心身を鍛え最後までやり抜く生徒
- 意欲的・主体的に学ぶ生徒
- 互いに高め合い、協力する生徒



### 目指す教職員像

- 豊かな人間性に溢れた教職員
- 教育への使命感と情熱をもつ教職員
- 組織の一員として行動する教職員

## 令和4年度重点目標

成長を実感し、互いに認め合い、高め合う学校（居場所）づくり

### 【学ぶことに興味や関心を持ち、仲間と学び合う授業づくり】

- ① 興味・関心を引き出し、学びを実感できる授業づくりを進める。
- ② 仲間と学び合い、自己の考えを広げ、深められる協働学習を進める。
- ③ 個に応じた、きめ細かい指導・支援が進められる体制づくり。
- ④ 将来の夢や希望を持ち、見通しを持って粘り強く取り組む姿勢を育てる。

### 【互いに認め合い、高め合う人間関係づくり】

- ① いじめのない安全で安心な学校づくりを目指す。
- ② あたたかい学校（居場所）を目指し、お互いに認め合える学年・学級集団づくりを進める。
- ③ 生徒を主体に据え、集団への所属感と連帯感を実感させる学校行事の創造を進める。
- ④ あらゆる教育活動を通して人権教育、道徳教育、キャリア教育を進める。



## 重点目標の達成に向けた取り組み



### 【生徒が安心して生活できる学校づくり】

- ① 人権尊重の精神を基盤とし、組織的に対応できる生徒支援体制の強化
- ② 意欲チーム、創造チーム、思いやりチームの連携を深め、指導援助を強化する。
- ③ 安心して学べる教育環境を目指し各種安全点検の励行や危機管理体制の充実を図る。
- ④ 信頼される学校づくりを目指し、教職員の資質・能力や専門性を高める。

### 【保護者・地域との信頼関係づくりと連携】

- ① 学校運営協議会（あいあーるネット）の取組を通して地域と連携した学校運営を進める。
- ② 9年間の連続的な学びを意識した小学校との連携強化を進める。
- ③ 情報発信や学校公開を通して地域に開かれた学校づくりを進める。
- ④ 誠実で丁寧な対応と明確な説明を基盤にした信頼関係の構築を進める。



## 2 学年・支援学級目標

第1学年 中央中生としての自覚を持ち、

- ① 何事にも意欲と関心を持ち、根気強く取り組む。
- ② 基礎的・基本的生活習慣や、学力を身につける。
- ③ 相手のよさを認め、自分の義務を果たし、協力しあう。

第2学年 中央中中堅学年としての自覚を持ち

- ① 何事にも向上心を持ち、忍耐強く取り組む。
- ② 問題意識を持ち、自分の力で解決しようとする。
- ③ 自他のよさを認め、自分の責任を果たし、協力しあう。

第3学年 中央中最高学年としての自覚を持ち

- ① 目的意識を持ち、自己実現に向けてねばり強く取り組む。
- ② 問題意識を持ち、自ら進んで、よりよい方法で、よりよく解決しようとする。
- ③ 自他を客観的に見つめ、認めあい高めあう。

のぞみ学級 中央中生としての自覚を持ち

- ① 何事にも意欲を持ち、根気強く取り組む。
- ② 自分で考え、自主的に行動できる。
- ③ 思いやりの心を持ち、友だちと仲良く活動できる。

## 3 各チームの役割等

- 校務分掌組織の活性化を目指し、各係及び部員相互の連携を図り、創造性溢れる教育活動を展開するために次のチームを設ける。

### 1 意欲を育むチーム

生徒の健全な成長を願い、自主性や社会性を培うために、諸活動の充実をめざす

### 2 創造を育むチーム

自ら考え行動する能力の伸長を願い「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、学習活動の充実をめざす。

### 3 思いやりを育むチーム

人間としての豊かな成長を願い「思いやり」の心を培うことをめざす。

- 支援教育の理念を踏まえ、学校全体で次の取り組みを行う。

### 1 支援教育の共通理解と指導體制

- ① 支援教育について研修等を行い、共通理解を図り、全校的な協力体制の下で教育活動を展開する（特別支援教育及び支援教育コーディネーターによる全校体制の構築）。
- ② 支援学級との交流の場を多く設けるとともに、関係機関との連携による研修や生徒への指導に取り組む。

### 2 国際理解教育の推進と充実

- ① 外国籍生徒及び日本語指導等が必要な生徒の指導體制の改善・充実。  
(日本語巡回指導・日本語指導等協力者の充実、ボランティアの依頼)
- ② 関係機関との連携による研修や生徒への指導の研究・実践に取り組む。